Les 1: “Wie weet waar Willem Wevers weeft”

(op school ca. 30 minuten)
Doelstelling: Oriëntatieles aan de hand van de koffer.
De leerkracht kan zelf een keus maken wat het beste past bij de groep.

Les 2a: De ontwikkeling van de technieken van het weven door de eeuwen heen

(in het museum, schuur en keuken, ca. 30 minuten)
Doelstelling: Ervaren dat mensen steeds werken aan het verbeteren van technieken.
De ontwikkeling wordt aan de hand van verschillende modellen getoond en de leerlingen kunnen ervaren dat iedere stap een verbetering is.

Les 2b: Van vlas tot linnen tot in de linnenkast

(in het museum, schuur en keuken, ca. 30 minuten)
Doelstelling: Vertellen over verschillende handelingen en begrippen die bij de verwerking van vlas tot linnen horen.
In de freriksschuur zijn alle fases van vlas tot linnen tentoongesteld. In de linnenkast in de huiskamer zijn de verschillende producten van huishoudtextiel te zien. Enkele stuks kunnen ook nader bekeken worden. Met een model van een stoommachine zal de werking van de industriële ontwikkeling van de weefindustrie worden gedemonstreerd.

Les 3: Van spinnenwiel tot Driessenshof

(op school, verwerkingsles, tijd zelf te bepalen)
Doelstelling: Vertellen over de textielindustrie in Aalten e.o. en de sociale gevolgen (leesteksten en werkblad)
In de koffer zitten verschillende leesteksten, zowel informatief als in verhaalvorm. In de koffer zijn verschillende suggesties voor verwerking, waarvan één kant en klaar is uitgewerkt. Als afsluiting kan op de website een interactieve quiz worden gedaan.