Van spinnewiel tot Driessenshof

In de koffer zit leerlingenmateriaal:

- Het verhaal over het ontstaan en de groei van de textielindustrie in onze streek (“op-gaan, blinken en verzinken”).
Middenbouw (klassikaal) en bovenbouw (individueel)
Er zijn twee versies:
Versie 1: Van spinnewiel tot Driessenshof (Bovenbouw?)
Versie 2: Van weefgetouw tot Driessenshof (Middenbouw?)

- Blad met woordzoeker en kort historisch overzicht met invulwoorden
Middenbouw en bovenbouw

- Verwerking: “Denken, zoeken, oplossen”
Er zijn twee versies:
Versie 1: Van spinnewiel tot Driessenshof (Bovenbouw?)
Versie 2: Van weefgetouw tot Driessenshof (Middenbouw?)

- Hierbij hoort de plattegrond van Aalten en Bredevoort.
Bovenbouw

- Bruin omslag: Hierin kan iedere leerling zijn blaadjes verzamelen en later vastnieten. Daarmee is de projectmap mooi afgewerkt. Voorstel: in plaats van deze mapjes “digitale” mapjes maken die per leerling “bewerkt” kunnen worden?

De map kan verder aangevuld worden met:

- Een verslagje van het bezoek aan het museum.
- Een kopie van het liedje “Vier Weverkens zouden ter botermarkt gaan” (Kopieerblad in de handleiding en liedje staat op de CD in de koffer)